**附件1：**

参赛作品可围绕解决以下具体需求进行创作：

1.用水浪费：实验室冲洗实验器材、公寓洗漱、楼宇保洁、食堂清洗、蹲便器水箱等普遍存在取用水较多的现象。部分用水人主动节水意识不足，能否通过制度设计以加强被动用水管理，最终让用水人形成主动节水的习惯？

2.污水直排：目前学校无用水回用系统，用过的水都是直接排入污水管网中，水的利用率不高。

3.绿化用水：目前学校绿化用水均以自来水为水源，浇灌方式为喷灌，存在一定程度的浪费。

4.废液直排：部分实验室将危险废液直接排入污水管道中，导致管道腐蚀。

5.管网渗漏智能诊断：学校部分区域由于没有综合管廊，给水管网采取直埋的方式，发生泄漏时不易及时被发现。

6.设施损耗：水龙头使用频繁，易损坏。

7.水平衡测试：聘请学生专业团队进行水平衡测试，确定各用水单元的用水参数，分析学校用水的合理程度。

8.节水宣传效果不佳：目前节水宣传方式、手段比较传统，宣传效果并不理想，是否有更具实效、更吸引人关注的原创宣传作品和宣传手段？